Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление медицинской организацией

Квалификация: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Управление медицинской организацией разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:
Бамбаева Н.Я., кандидат экономических наук, доцент, заведующий отделением управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.
Егорова Л.И., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:
Сафонов М.С, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры управления проектами и программами факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС
протокол № 12 от «17» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. 4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. 9

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 9

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 10

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА. 12

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 15

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-3127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141648

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217546

3. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 304

4. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048

5. Колосницына, М.Г. Экономика здравоохранения: учебное пособие / М.Г. Колосницына, И.М. Шейман, С.В. Шишкина. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022 – 464 с. – ISBN 978 – 5 – 9704 – 6553 - 0

6. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913592

7. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство: Серия "Национальные руководства" / Улумбекова Г.Э., Медик В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 1184 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html.

8. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024. - 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243365

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913251

10. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория ипрактика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 373 с. - ISBN 978-5-16-022040-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243458

11. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2030895

12. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-4499-0627-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874925

13. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6826-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html.

14. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124892

15. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина. – Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет, 2025. - 92 с. – ISBN 978-5-8158-2431-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232883

16. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187567

17. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474204.html

18. Юрьев, В. К. Управление системой здравоохранения в Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022 — 24 с. — ISBN 978-5-907565-16-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344168.

Дополнительная литература

1. Арсеньев Ю.Н. Управление проектами: конспект лекций для слушателей сферы государственного и муниципального менеджмента / Ю.Н. Арсеньев, Т.И. Разумовская, В.С. Минаев, Т.В. Новикова. - Москва: Дело РАНХиГС, 2021. - 159 с. - ISBN 978-5-907-462-21-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/400726/reading

2. Заренков В. А. Управление проектами: учеб. пособие / В.А. Заренков. - Санкт-Петербург: Созидающий мир, 2021. - 315 с. - ISBN 978-5-6045175-5-0. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/389533/reading

3. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией: первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Карякина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 304 с. - ISBN 978-5-9704- 7217-0. - Текст: электронный https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472170.html

4. Ляхович, Д. Г. Научно-исследовательская работа студента магистратуры направления подготовки «Менеджмент» : учебно-методическое пособие / Д. Г. Ляхович, И. Н. Омельченко, Г. А. Рыбина ; под. ред. И. Н. Омельченко. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. - 24 с. - ISBN 978-5-7038-5501-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165923

5. Основы менеджмента медицинской визуализации [Электронный ресурс] / Морозов С.П. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html

6. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник. В 2 томах. Т. 2. Научные исследования / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. 4-е изд., дополн. и перераб. Москва : Буки Веди, 2023. 640 с. ISBN 978-5-4465-3961-1

7. Понкин, И. В. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник : в 2 т. Т. 1 : Прикладная аналитика / И. В. Понкин. – 4-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Буки Веди, 2023. – 500 с. - (Методология и онтология исследований). – ISBN 978-5-4465-3841-6.

8. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для ВУЗов / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.И. Шамшурин, К.Э. Соболев - 3-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Юрайт, 2023. – 316 с. – ISBN 978-5-4465-3841-

9. Управление медицинской организацией: первые шаги: монография / Карякин Н.Н., Алебашина Л.А., Благонравова А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 304 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472170.html

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 06.10.2022.
2. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О некоммерческих организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 15.10.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 31.07.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
9. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652
10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
11. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
12. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. 2022. № 46. Ст. 7977.
13. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.
14. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. М., 2020 - 2025 гг.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ 52806-2007 «Менеджмент рисков проектов»
2. ГОСТ 52807-2007 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов»
3. ГОСТ Р 53892-2010 «Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия»
4. ГОСТ Р 54869 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
5. ГОСТ Р 54871 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

6. ГОСТ Р 54870 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
7. ГОСТ Р 51897-2021 (ISO Guide 73:2009) "Менеджмент риска. Термины и определения"
8. ГОСТ Р 56275-2014 Менеджмент рисков. Руководство по надлежащей практике менеджмента рисков проектов
9. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2023 Национальный стандарт Российской Федерации. Управление проектами, программами и портфелями проектов. Контекст и основные понятия.
10. ГОСТ Р ИСО 21502-2024 «Управление проектами, программами и портфелями. Руководство по управлению проектами»
11. ГОСТ Р 56714.1-2015 «Мультипроектный менеджмент. Управление проектом, портфелем проектов, программой. Часть 1 Основные положения»
12. ГОСТ Р 56714.2-2015 «Мультипроектный менеджмент Управление проектом портфелем проектов программой. Часть 2 Процессы и процессная модель»
13. ГОСТ Р МЭК 61160-2015 «Проектный менеджмент. Документальный анализ проекта»
14. ГОСТ Р МЭК 62198-2015 «Проектный менеджмент. Руководство по применению менеджмента риска при проектировании »
15. ГОСТ ИСО 21504-2016 «Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов»
16. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 «Руководящие указания по менеджменту качества в проектах»

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru
3. ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium
4. ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru
5. Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/
3. Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
4. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/
5. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
7. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
8. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
9. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
10. Национальная ассоциация управления проектами «Совнет»: https://sovnet.ru/

Перечень периодических изданий

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» - http://www.medlit.ru/journal/354/
2. Журнал «Здравоохранение» - http://www.mcfr.ru/journals/38/252
3. Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение» - http://www.ozizdrav.ru/index.php
4. Журнал «Экономика здравоохранения» - http://medi.ru/econom
5. Журнал «Менеджер здравоохранения» - http://medi.ru/zdrav_pr
6. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» - http://www.medlit.ru/journal/518/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с руководителем ВКР
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	
		УК-6 Способен определять и	Определяет собственные	

		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК ОС-1 Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга	
		ОПК ОС-2 Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями	
		ОПК ОС-3 Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели	
		ОПК ОС-4 Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры	
3	Заключение	ПКс-1 Способен к операционному управлению персоналом и подразделением организации	Формирует отчеты о работе структурного подразделения	
		ПКс-2 Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга	Формирует имидж и деловую репутацию организации	
4	Подготовленная и оформленная ВКР			Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:
Виды выпускной квалификационной работы:

- научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

- научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;
- проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

- стартапа;
- общественного проекта;
- творческого проекта,
- технического проекта;
- методической работы;
- иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

- наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;
- выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;
- использование теоретических методов исследования;
- результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с руководителем ВКР, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

- статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);
- к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;
- статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;
- обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;
- статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (без учета приложений) составляет 70-90 страниц.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 80%. Объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;

– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	**Компетенции не сформированы**

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление здравоохранением и его реформирование в современных экономических условиях
2. Развитие системного подхода в управлении здравоохранением
3. Организационно-управленческие механизмы повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения
4. Финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение здравоохранения
5. Анализ и повышение эффективности использования основных фондов лечебно-профилактического учреждения
6. Управление финансами, финансовый контроль и планирование деятельности лечебно-профилактического учреждения
7. Финансово-экономический анализ состояния лечебного учреждения, его значение для руководителя
8. Система управления качеством медицинской помощи населению и оценка ее эффективности
9. Социальное и обязательное медицинское страхование и взаимодействие системы здравоохранения и медицинского страхования
10. Организация статистической и организационной методической работы в учреждениях здравоохранения
11. Методологические подходы к организации статистического (медико-экономического) учета в лечебно-профилактическом учреждении
12. Правовое обеспечение и организация деятельности ЦГСЭН по обеспечению санэпидблагополучия населения
13. Правовое обеспечение деятельности лечебно-профилактического учреждения и врача в современных условиях
14. Экономические отношения в здравоохранении: международный опыт и российская практика
15. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в здравоохранении
16. Использование технологий искусственного интеллекта в оптимизации системы управления здравоохранением
17. Организация внебольничной помощи населению в условиях реформирования здравоохранения
18. Многоуровневая система организации медицинской помощи населению на различных этапах ее оказания
19. Оценка эффективности управленческой деятельности в учреждениях здравоохранения
20. Оценка эффективности качества управления в здравоохранении
21. Организация больничной помощи населению в условиях реформирования системы здравоохранения.
22. Организация работы кадровой службы лечебно-профилактического учреждения
23. Материальная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность работников здравоохранения
24. Стационарозамещающие технологии в здравоохранении
25. Организация и правовое обеспечение врачебно-трудовой экспертизы
26. Права, обязанности и социальная защита работников здравоохранения
27. Совершенствование деятельности амбулаторно-поликлинической службы
28. Формирование перспективной технической политики лечебно-профилактического учреждения на современном этапе развития технологий
29. Организация общеврачебной практики: отечественный и зарубежный опыт
30. Общеврачебная практика как одна из ведущих форм оказания медицинской помощи населению: преимущества, недостатки и перспективы развития
31. Менеджер в здравоохранении, его место и роль в управлении учреждением

32. Менеджмент качества медицинской помощи: зарубежный опыт и российская практика
33. Предпринимательский потенциал лечебно-профилактического учреждения и его развитие
34. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи
35. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе управления медицинскими технологиями учреждения здравоохранения
36. Лизинг как система обеспечения учреждений здравоохранения дорогостоящим медицинским оборудованием
37. Маркетинговая политика учреждения здравоохранения
38. Организационно-методические основы управления кадровыми ресурсами лечебного учреждения
39. Совершенствование планирования и организации медицинской помощи в труднодоступных населенных пунктах
40. Управление качеством оказания медицинской помощи детям и подросткам
41. Перспективы развития паллиативной помощи в Российской Федерации
42. Методические аспекты ценообразования на медицинские услуги в контексте государственного страхования
43. Управление закупками в государственных медицинских учреждениях
44. Развитие механизма управления реабилитационной помощью
45. Информационно-коммуникационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации
46. Управление проектами в сфере здравоохранения
47. Управление государственными программами развития системы здравоохранения России
48. Совершенствование инструментов управления системой здравоохранения на региональном уровне
49. Развитие цифровых технологий при оказании медицинской помощи
50. Использование технологий искусственного интеллекта в диагностике и лечении пациентов медицинского учреждения